



ΠΛΑΙΣΙΟ ΜΑΘΗΣΗΣ  
ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026  
Β' ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ

| ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ - ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ |
| Διδακτικά εγχειρίδια-Βιβλιογραφία: <a href="https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko">https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/yliko/didaktiko-yliko</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |
| ΓΕΝΙΚΟΣ ΣΚΟΠΟΣ (ΓΕΝΙΚΟΣ ΔΕΙΚΤΗΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |
| <p>Γενικός σκοπός: Να <b>κατανοούν</b>, να <b>παράγουν</b> και να <b>μετασχηματίζουν</b> προφορικά / γραπτά κείμενα που ανήκουν σε ποικίλα κειμενικά είδη και να αξιολογούν την αποτελεσματικότητά τους.</p> <p>ΕΙΔΙΚΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ: Οι μαθητές/ μαθήτριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>να παράγουν προφορικά/ γραπτά κείμενα σε συγκεκριμένα κειμενικά είδη, αξιοποιώντας κυρίως την Επιχειρηματολογία.</li><li>να διακρίνουν σε προφορικό/ γραπτό κείμενο τις βασικές πληροφορίες και να τις αποδίδουν σε συνεχή λόγο</li><li>να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα προφορικών/ γραπτών κειμένων σε ποικίλα κειμενικά είδη.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |
| <p>Οι μαθητές/ μαθήτριες να είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>να <b>κατανοούν</b> το περιεχόμενο προφορικού/ γραπτού κειμένου, τοποθετώντας το στο επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό του πλαίσιο.</li><li>να <b>αντιλαμβάνονται</b> τη μορφή του προφορικού/ γραπτού κειμένου μέσα από την οργάνωση του λόγου, σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης, λέξης.</li><li>να <b>παράγουν</b> και να <b>μετασχηματίζουν</b> προφορικό/ γραπτό κείμενο, τοποθετώντας το σε επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο.</li><li>να <b>οργανώνουν - συνθέτουν</b> τον προφορικό/ γραπτό τους λόγο σε επίπεδο κειμένου, παραγράφου, πρότασης.</li><li>να <b>(συν)-κρίνουν</b>, να <b>αξιολογούν</b> και να <b>βελτιώνουν</b> το κείμενο που παρήγαγαν με σαφή και καθορισμένα κριτήρια</li></ul> <p><a href="https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma">https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/analytiko-programma</a></p> |             |
| ΔΕΙΚΤΕΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ - ΕΝΟΤΗΤΕΣ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |
| <ul style="list-style-type: none"><li><b>Κειμενικοί τύποι</b><ol style="list-style-type: none"><li>Επιχειρηματολογία: Θέση - Τεκμηρίωση θέσης (τρόποι και μέσα πειθούς: επίκληση στη λογική / στο συναίσθημα / στην αυθεντία)</li><li>Περιγραφή στην Επιχειρηματολογία</li><li>Αφήγηση στην Επιχειρηματολογία</li></ol></li><li><b>Ενδεικτικές Θεματικές Ενότητες</b><ol style="list-style-type: none"><li>Ειρήνη - Πόλεμος</li><li>Ενεργοί Ευρωπαίοι πολίτες για την υπεράσπιση των οικουμενικών αξιών</li></ol></li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |

**Κειμενικά είδη για κατανόηση και παραγωγή γραπτού λόγου**

- ✓ Κείμενα για κατανόηση και επεξεργασία: ποικίλα κειμενικά είδη, π.χ. γραπτά, γλωσσικά/ μη γλωσσικά, μονοτροπικά/ πολυτροπικά, ασυνεχή σε ποικίλα κειμενικά είδη
- ✓ Παραγωγή Γραπτού Επικοινωνιακού Λόγου: στα κειμενικά είδη της **Ομιλίας** και του **Άρθρου** στον υπό έμφαση κειμενικό τύπο της Επιχειρηματολογίας, σε συνδυασμό με τις προαναφερθείσες Θεματικές Ενότητες

**Κατά την επεξεργασία/ μετατροπή/ δημιουργία κειμένων ακολουθείται η μεθοδολογική αρχή της συνεξέτασης/ διασύνδεσης μορφής - περιεχομένου. Ταυτόχρονα εξετάζεται ο λειτουργικός ρόλος των γλωσσικών επιλογών του/της συγγραφέως και εφαρμόζεται σε κείμενα προφορικού και γραπτού λόγου των μαθητών.**

- Επικοινωνιακό και κοινωνιοπολιτισμικό πλαίσιο - ιστορικότητα κειμένου
- Ερωτήσεις κατανόησης περιεχομένου και μορφής
- Ύψος – τρόποι ανίχνευσης ύψους, σημεία στίξης και λειτουργία τους, σκοπός
- Κριτική τοποθέτηση

**Οργάνωση Λόγου - Δομή κειμένου: Λειτουργία γλωσσικών επιλογών**

- Εξωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου, ανάλογα με **τον κειμενικό τύπο** και το κειμενικό είδος
- Εσωτερικά δομικά στοιχεία κειμένου και παραγράφου
- Πλαγιότιτλοι - Κύρια σημεία/ Σημειώσεις

**Γραμματικά και Μορφοσυντακτικά φαινόμενα και η λειτουργία τους στον λόγο**

- Δευτερεύουσες προτάσεις: Αναφορικές (Ονοματικές - Επιρρηματικές), Τελικές, Αιτιολογικές, Χρονικές, Υποθετικές - Υποθετικοί λόγοι, Αποτελεσματικές, Εναντιωματικές

**Λεξιλόγιο:**

- Συνώνυμα και Αντώνυμα, Ομωνυμία (ομοηχία) - Παρωνυμία, Υπωνυμία

**Εκφραστικά/ γλωσσικά μέσα και η λειτουργία τους**

- Ρητορικά ερωτήματα, Κυριολεξία - Μεταφορά, Πολυσημία

**Βλέπε αντίστοιχο προγραμματισμό του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Γλώσσας Β΄**

**Τετραμήνου:** <https://ellim.schools.ac.cy/index.php/el/nea-elliniki-glossa/programmatismo>

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΜΟΡΦΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ**

| <b>ΓΡΑΠΤΗ</b><br>(από τον/ τη διδάσκοντα/ διδάσκουσα)                        | <b>ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ / ΣΥΝΤΡΕΧΟΥΣΑ/ ΔΙΑΜΟΡΦΩΤΙΚΗ</b><br>(από τον/ τη διδάσκοντα/ διδάσκουσα)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ένα (1) γραπτό προειδοποιημένο διαγώνισμα:<br><b>90΄ Νέα Ελληνική Γλώσσα</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Συμμετοχή μαθητή/ μαθήτριας στην τάξη</li><li>• Κατ' οίκον εργασία</li><li>• Γραπτές προειδοποιημένες ασκήσεις στην τάξη</li><li>• Ατομική ή ομαδική δημιουργική εργασία μελέτης που προετοιμάζεται κατόπιν ανάθεσης και με την καθοδήγηση του/ της διδάσκοντα/ διδάσκουσας</li><li>• Δραστηριότητες διάκρισης ή/ και εθελοντική εργασία που σχετίζονται με το μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας πέραν της διδασκαλίας στην τάξη</li></ul> |